



Glaser E., Guilherme M., del Carmen C.,
García M., Mughan T.

Compétence interculturelle pour le développement de la mobilité professionnelle (ICOPROMO)¹

Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2007

Domaines concernés

Nano : Apprentissage des langues		Micro : Evolution des pratiques		Meso : Pilotage de l'établissement		Macro : Entrée (inter) systémique	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.	✓	3.2.		4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.		4.3.	✓
4.1.	✓	2.4.	✓	3.4.		4.4.	
5.1.	✓	2.5.	✓	3.5.		4.5.	

Qu'est-ce que ICOPROMO ?

ICOPROMO vise à développer une compétence interculturelle renforcée grâce, par exemple, au développement d'une identité personnelle, la compréhension des autres, la communication verbale et non verbale, la sensibilité aux langues (pour les locuteurs non natifs), des connaissances culturelles spécifiques, la prise de conscience, l'empathie, la flexibilité, la décentration, l'ouverture d'esprit, la gestion de l'ambiguïté et la construction de relations dans un environnement de travail multiculturel. ICOPROMO met l'accent sur une approche pratique par des exercices qui mettent en évidence l'articulation langue et culture.

A qui s'adresse ICOPROMO ?

- Enseignants
- Formateurs
- Chefs d'établissement

Clefs pour EOL



Apprendre les langues, c'est toujours appréhender la diversité. La langue porte la culture et réciproquement.
« Les stagiaires doivent être sensibilisés à leur **responsabilité sociale** dans un cadre de travail multiculturel et être capables de gérer efficacement la diversité. En bref, ils doivent être amenés à remettre en question leurs propres habitudes et comportements sociaux et à les modifier de manière à pouvoir naviguer avec succès entre les cultures. »

¹ Glaser E., Guilherme M., del Carmen C., García M., Mughan T., *Compétence interculturelle pour le développement de la mobilité professionnelle (ICOPROMO)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2007. www.ecml.at/icopromo et <http://www.ecml.at/tabid/277/PublicationID/20/Default.aspx>

Proposition pour EOL

Exemple d'exercice (<http://archive.ecml.at/mtp2/icopromo/results/>)

Le développement de l'éducation interculturelle devrait prendre en compte les champs suivants :

- Connaissance de soi et des autres (conscience de ses repères culturels)
- Communication entre les cultures (parler dans une autre langue)
- Donner du sens (réflexion autour d'une compétence langagière globale)
- Assumer des responsabilités sociales (devenir un utilisateur critique de la langue)
- Construire des relations sociales

Ressources similaires

www.vocal-medical.eu > Module 5 > Summary of ICC theory > Apprentissage autonome